

福岡県立大川樟風高等学校（定時制） CAN-DO リスト

卒業時：言語や文化に対する興味・関心を持ち、簡単な英語を使って自身の思いを伝えることができる。 文章や話す内容から、背景、意見や考えなどを理解することができる。						
レベル	学年	学科 評価 方法	READING (読むこと)	LISTENING (聞くこと)	WRITING (書くこと)	SPEAKING (話すこと)
英検 5級 4級 程度	1 学年	普通	日常生活における身近な単語や語句を理解し、それらを用いた簡単な文(単文など)を理解することができる。 (例：I play tennis every day.)	日常生活の身近な単語を聞いて、その意味を理解できる。 (例：日付や曜日、数字、あいさつなど)	日常生活で身近な単語を書くことができ、それらの語を用いて簡単な文を書くことができる。 (現在形の文など) (例：I study English.)	日常生活の身近な単語を理解し、発音することができる。 (例：school / book / pen) 日常生活の身近な話の質問について Yes / No で返答できる。 (Yes, I do. / No, I don't.)
		評価 方法	定期考査 授業内観察	定期考査 授業内観察	定期考査 提出物	授業内観察(発表)
英検 4級 程度	2 学年	普通	日常生活の身近なことを表す文(複文・重文など)を理解することができる。 (例：He went to the park and played soccer with his friends.)	簡単な指示を聞いて理解し、行動に移すことができる。 (例：Open your text book to page 40. / Listen carefully and repeat after me.)	英語の語順や文法を理解して、簡単な文を書くことができる。 (過去形の文など) (例：She studied math last night.)	簡単な自己紹介をすることができる。 (例：名前、住んでいるところなど) Yes / No で答えられる簡単な質問をすることができる。 (例：Do you like ~?)
		評価 方法	定期考査 授業内観察	定期考査 授業内観察	定期考査 提出物	授業内観察(発表)
英検 4級 3級 程度	3 学年	普通	new words (新語)が分かれば、教科書などにある簡単な文章(手紙文・メッセージ文など)の内容理解をすることができる。	ゆっくりと話してもらえば、教科書などの簡単な文章を聞いて、理解することができる。 (例：I like dogs, but my sister likes cats)	英語の語順や文法を理解して、簡単な文(接続詞を用いた文など)を書くことができる。 (例：I lived in Japan 2years ago, but now I live in America.)	身近なことで相手を誘ったり、簡単な頼みごとをしたりすることができる。 疑問詞などを用いて簡単な質問をすることができる。 (例：Where do you ~?)
		評価 方法	定期考査 授業内観察	定期考査 授業内観察	定期考査 提出物	授業内観察(発表)
英検 3級 程度	4 学年	普通	new words (新語)が分かれば、教科書などにあるイラストや写真のついた物語の内容理解をすることができる。	ゆっくりと話してもらえば、興味・関心のある話題に関する話や、日常生活の身近な話題に関する話を理解できる。	英語の語順や文法を理解して、10 文程度で自己紹介の文を書くことができる。 (例：名前、住所、趣味など)	身近なことについての簡単なやりとりができる。 日常生活の行動について言うことができる。 (例：I'm going to meet my friend.)
		評価 方法	定期考査 授業内観察	定期考査 授業内観察	定期考査 提出物	授業内観察(発表)